

保護者の皆様

長久手市立南小学校長 村上 圭三

学校評価アンケート集計結果について

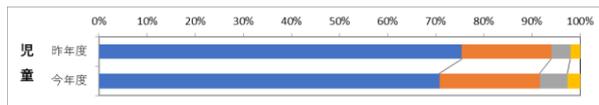
過日ご協力いただきました「学校評価アンケート」の結果についてお知らせします。この結果を参考に、令和5年度の教育活動の改善に努めてまいります。教育活動の推進に当たっては、家庭・地域との連携が不可欠です。今後とも、皆様方のご理解・ご協力をいただきますようお願いいたします。（子ども達はタブレット端末を使用し、アンケートに回答しました。）



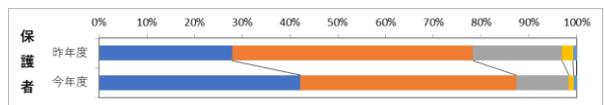
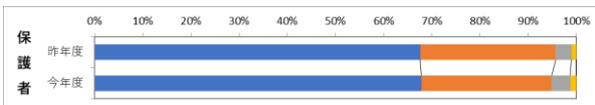
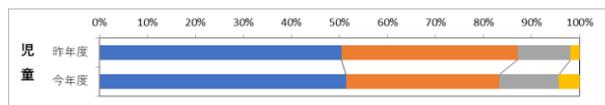
※（ ）は児童への質問です。

※⑭～⑯は今年度からの質問です。

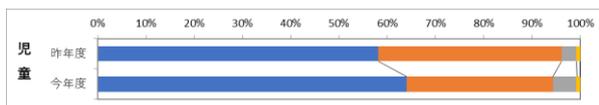
① 楽しく学校生活を送っている



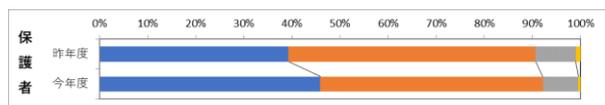
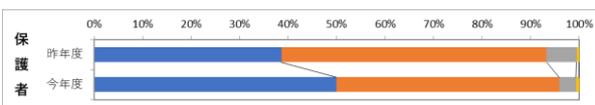
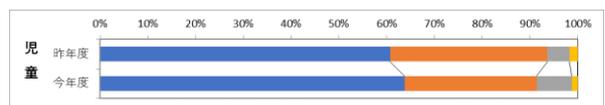
② 「おはよう」「こんにちは」などのあいさつが元気でできる



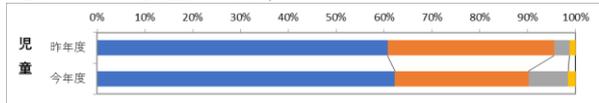
③ きまりや約束をきちんと守り、規律ある生活をしている（児童：きまりを守って生活している）



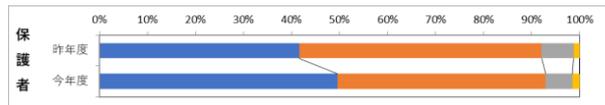
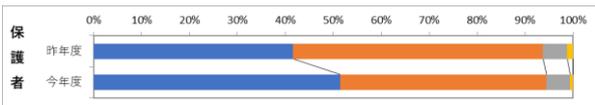
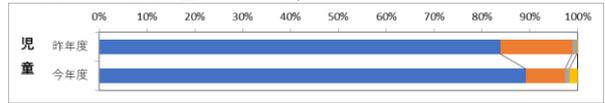
④ 落ち着いて学習することができている（児童：授業は落ち着いて学習している）



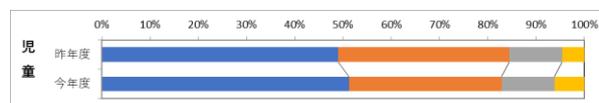
⑤ 学校は、施設・設備の充実に取り組み、環境の美化や整備に努めている（児童：学校の中は整頓されていて安全である）



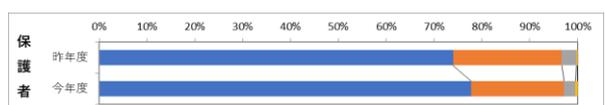
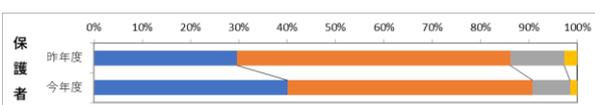
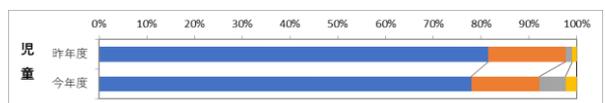
⑥ 学校は、感染症予防や災害、不審者などの対策や訓練、安全指導に努めている（児童：避難訓練に真剣に取り組んでいる）



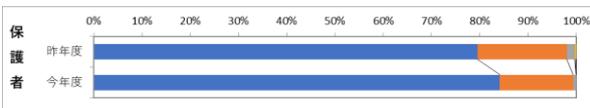
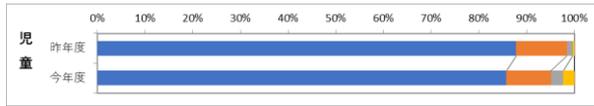
⑦ 施設設備の充実に取り組み、環境美化や整備に努めている。（机やロッカーの中、学校で使う物は整頓している）



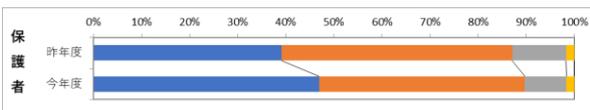
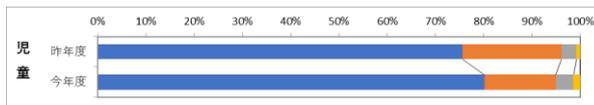
⑧ いじめや悩みなどの諸問題の早期発見と解決に努めている（困ったとき、悩んだとき、先生に相談できる）



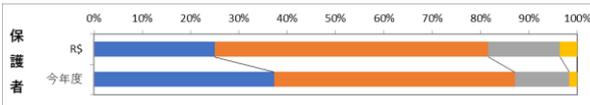
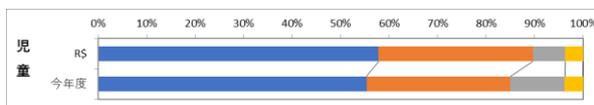
⑨校外学習・野外活動・修学旅行などは、児童にとって充実した取組となった。（児童：校外学習（野外活動・修学旅行）は心に残った）



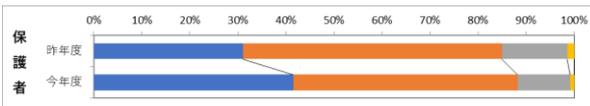
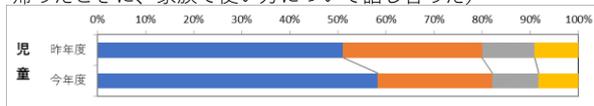
⑩学校と家庭が連絡を密にし、協力して児童を育てている。（児童：地域やおうちの人などにお世話になっていると感じる）



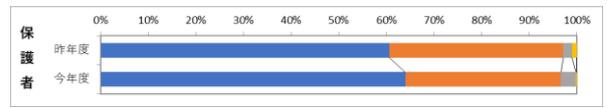
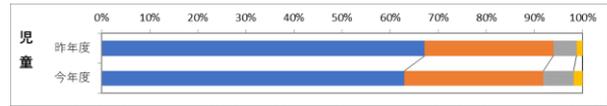
⑪学校は、わかる授業や個に応じた学習指導に努めている。（児童：授業はわかりやすく、勉強が楽しい）



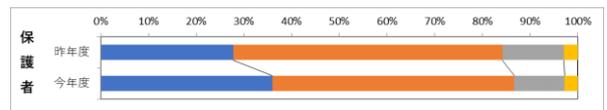
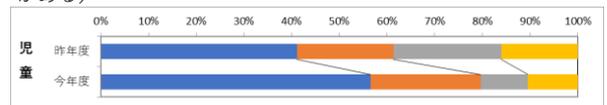
⑫家庭では、G I G Aスクール構想と連携し、メディア教育（ゲーム、スマホ、インターネット、SNSなど）について家庭でも話し合い、実践している。（学校からタブレットを持ち帰ったときに、家族で使い方について話し合った）



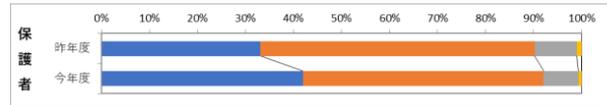
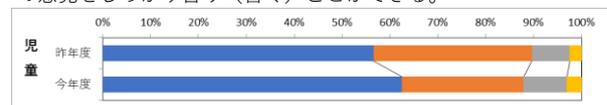
⑬学校は、懇談会や学年便り、ゆうあい、HP、メール配信などで情報発信に努めている。（児童：学校からもらうお便りなどは、しっかり見て家の人に渡している）



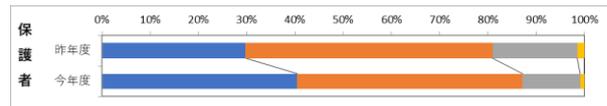
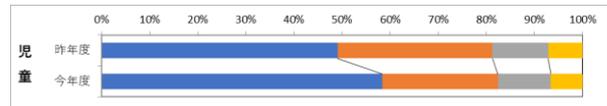
⑭P T Aの活動は、学校教育と連携ができています。（児童：P T Aと連携した行事（たとえば星空かんさつ会や昆虫とりやラジオ体操など）に参加したいと思う。（または、参加したことがある）



⑮学校は、道徳の授業や様々な活動を通して、自他を大切にすることを育てる教育を大切にしている。（道徳の授業では、自分の意見をしっかり言う（書く）ことができる。）



⑯学校で行われる避難訓練の日などに、家庭でも地域の避難場所や避難の仕方について確認している。（交通安全や防災について家で話し合ったり避難場所や避難の仕方について話したりした）



学校評価アンケート集計結果のまとめ

お忙しい中アンケートにご協力いただきありがとうございます。保護者の皆様からは、ほとんどの項目において昨年度以上の高評価をいただき、感謝の声も多数いただいたことを大変うれしく思っております。しかし、少数ながら「学校が楽しくない」「相談しにくい」「勉強が分からない」と感じている児童が増えていることや、「学校が諸課題に十分に対応できていない」と感じている保護者が一定数みえることを重く受け止め、改善を図っていかねばならないと強く感じています。

【いじめ対策について】

いじめ対策について、保護者の方から、防犯カメラや監視員常駐等のいじめ防止対策を望む声がありました。これは、予算的に難しいばかりでなく、常に監視されていることを意識した学校生活を児童に強いることになり、根本的な解決につながらないと考えます。今後は、タブレット端末を使った「心の健康観察」の実施等児童一人一人の心の声を聞く対策を講じていきます。また、教員一人一人が、児童観察、児童理解に努め、休み時間の間も児童同士の関わり方を注視して、何か問題があったときにすぐに教員に伝わるような児童との関係づくりに徹していきたいと考えています。ご家庭でもお子様との会話の中で気になることがありましたら、ぜひ担任にお伝えください。

【学習補充について】

児童が欠席したときや授業時間内に習得が困難であったときの学習補充について、「学習支援窓口を設ける」等のご提案をいただきました。学習についての窓口は、学級担任、教科担任で、教室でできる範囲で、学習補充を試みていますのでご相談ください。いずれにしても学校だけでは十分な学習補充が難しい場合がございますので家庭でのご協力をお願いします。

【ICT機器の活用について】

ICTの活用について、タブレット端末や学校ホームページの有効利用について建設的なご意見をいただきました。タブレット端末は、基本的には授業で使用する学習ツールとして活用しています。今後は、セキュリティ、個人情報保護、トラブル要因となる乱用・悪用の可能性等の課題をクリアしながら活用の範囲を広げていくことを考えております。前述しました「心の健康観察」や、授業に参加できない児童に授業の様子を配信するツールとしての活用も検討しています。また、学校ホームページは、他校のホームページも参考にして、必要な情報を閲覧しやすく、頻繁な更新を心掛ける等の改善を検討します。

【駐車場等の安全対策について】

安全対策についてもたくさんのご提案をいただきました。ご迷惑をおかけしております送迎時の駐車場の混雑については、保護者とデイサービスの駐車スペースを分ける等のご提案をいただきました。デイサービスと保護者の車の割合や多さは曜日、時間帯によってまちまちで、狭い駐車場に専用の駐車スペースを割り当てるのが難しいのが実情です。混雑時には一時的な駐車に限り北側奥の職員駐車スペースに縦列駐車していただいても構いませんので、これまで通り奥から詰めて駐車していただくようにします。また、デイサービスの送迎車には、安全走行を呼びかけてまいります。校門のセキュリティ上の問題につきましては、正門と東門に監視カメラを設置しセキュリティの強化に努めています。一方で、開かれた学校として利便性を損なわないよう配慮し、正門は手で解錠できるようになっていますのでご理解ください。

【防災・防犯対策について】

防災・防犯管理に関するご質問がありました。さすまたを使った不審者対策研修、心肺蘇生法（AED研修を含む）の研修、アレルギー対応シミュレーション等、年間数回の危機管理に関する教職員研修を実施しています。今年度は、不審者侵入時の対応について、児童の避難訓練を実施いたしました。

その他、安全に関わるご提案をいくつかいただきました。防災に関するクラブ活動の実施、防災頭巾の使用、衛生面では、感染症対策の強化、浄水器の設置等のご提案がありました。施設・設備に関わる事象の早急な改善は難しい場合がございますが、メリットとリスクを検証の上、できることから改善を検討していきます。

【学校評価アンケートについて】

学校評価アンケートの実施方法に関して「匿名で実施する」「主語をわかりやすく表記する」「答えられない方のための選択肢を用意する」等のご提案をいただきました。評価の傾向を知るためだけのアンケートでしたら、匿名アンケートで十分なのですが、具体的な改善のご提案に関しては、その原因を明確にして保護者や児童の困り感に寄り添いともに解決していきたいと思っております。課題の大きさによっては、顔の見える意見交換が必要になる場合もありますので、記名アンケートにいたしております。「匿名の方が忌憚のない意見を言いやすい」ことは理解できますので、分かりやすい設問、答えやすいアンケートにすることと合わせて、匿名での実施について、今後検討させていただきます。

その他、PTA組織と活動のスリム化による負担減、部活動のあり方について、親子で学べる機会の提供について等たくさんのご質問やご提案がありましたが、本紙面で十分にご紹介できずに申し訳ありません。今後の教育活動に生かして参ります。

今回の学校評価のときだけでなく、日頃もご質問や気になること等がありましたら、お気軽に学校までご連絡ください。